

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikasının
Təhsil Nazirliyinin

7370 nömrəli 13.08.2020-ci il

tarixli qərarı ilə təsdiq edilmişdir.



BAKALAVRİAT SƏVIYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALİ TİBB TƏHSİLİNİN) İXTİSAS ÜZRƏ

TƏHSİL PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050626 – Memarlıq

BAKİ – 2020

BAKALAVRIAT SƏVIYYƏSİNİN 050626 – “MEMARLIQ” İXTİSAS ÜZRƏ TƏHSİL PROQRAMI

1. Ümumi müddəalar

1.1. Bakalavriat səviyyəsinin 050626– Memarlıq ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (bundan sonra ixtisas üzrə Təhsil Proqramı) “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununa, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarlarına, eləcə də “Ali təhsilin bakalavriat səviyyəsi üzrə ixtisasların (proqramların) Təsnifatı”na uyğun hazırlanmışdır.

1.2. Təhsil Proqramının məqsədləri aşağıdakılardır:

- İxtisas üzrə məzunun kompetensiyalarını, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə təlim və öyrənmə metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktura və kadr potensialına olan tələbləri, tələbənin təcrübə keçmə, işə düzəlmə və təhsilini artırma imkanlarını müəyyənləşdirir;

- Tələbələri və işəgötürənləri məzunların əldə etdiyi bilik və bacarıqlar, eləcə də təlim nəticələri bərdə məlumatlandırmaq;

- Təhsil Proqramı üzrə kadr hazırlığının bu proqrama uyğunluğunun qiymətləndirilməsi zamanı bu prosesə cəlb olunan ekspertləri məlumatlandırmaq.

1.3. Təhsil Proqramı tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə bakalavr hazırlığını həyata keçirən bütün ali təhsil müəssisələri üçün məcburidir.

1.4. Tələbənin 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadankənar ümumi yükünün həcmi 45 saatdır (xüsusi təyinatlı ali təhsil müəssisələri istisna olmaqla). Həftəlik auditoriya saatlarının həcmi ümumi həftəlik yükün 50 %-dən çox olmamalıdır.

2. Məzunun kompetensiyaları

2.1. Təhsil Proqramının sonunda məzun aşağıdakı ümumi kompetensiyalara yiyələnməlidir:

- İxtisası üzrə Azərbaycan dilində şifahi və yazılı kommunikasiya bacarıqlarına;
- İxtisası üzrə ən azı bir xarici dildə kommunikasiya bacarıqlarına;
- Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair sistemli və hərtərəfli biliklərə, milli dövlətimizin perspektiv inkişafını proqnozlaşdırma qabiliyyətlərinə;

- Milli dövlətimizin qarşılaşdığı təhdidləri və çağırışları müəyyən etmə bacarıqlarına;
- İş yerində informasiya texnologiyalarından istifadə etmək qabiliyyətinə;
- Komandada iş, problemin həllinə ortaq yanaşmaya nail olmaq qabiliyyətinə;
- Yeni şəraitə uyğunlaşmaq, təşəbbüs irəli sürmək qabiliyyətinə və uğur qazanmaq iradəsinə;

- Məsələlərin həlli üçün əlavə məlumat resurslarını müəyyən etmək və seçə bilmək qabiliyyətinə;

- Peşəkar məqsədlər üçün müvafiq məlumatı təhlil etmək, ümumiləşdirmək və tətbiq etmək bacarıqlarına;

- Peşəkar fəaliyyətini planlaşdırmaq və təşkil etmək, gələcək təhsilini və mövcud bacarıqlarını təkmilləşdirilmək, vaxtı idarə etmək və tapşırıqları vaxtında tamamlamaq qabiliyyətinə;

- Fəaliyyətində sosial və ekoloji məsuliyyətə, eləcə də vətəndaş şüuru və etik yanaşmaya, həmçinin keyfiyyətə üstünlük vermək bacarığına;

- Bilik və bacarıqlarını inkişaf etdirmək məqsədilə vəziyyəti və özünü yenidən təhlil etmək bacarığına;

- memarlığın ümumi prinsiplərini və metodlarını bilmək, müəssisənin inşaat strukturu, maddi-texniki təchizatı, istehsal etdiyi məhsulun maya dəyəri və satış qiyməti, gəliri və maliyyələşdirilməsini, texniki-iqtisadi əsaslandırılmanın prinsip və metodlarını öyrənmək və ondan istifadə etmək, kollektivlə uyğunlaşmağa və işləməyə hazır olmaq, idarəetmə üsulları ilə tanış olmaq bacarığına;

- elmi inkişaf və dəyişən sosial təcrübə şəraitində toplanmış təcrübənin yenidən qiymətləndirilməsini, imkanlarının təhlilini, müasir informativ tədris texnologiyasından istifadə etməklə yeni biliklərə yiyələnmək bacarığına;

- konkret proseslər üçün ehtimal modelləri və düzəldilmiş model daxilində lazımı hesabatlar aparmaq təcrübəsinə malik olmaq bacarığına;

- öz peşə fəaliyyətinin xarakteri və növünün dəyişməsinə, fənlərarası layihələr üzərində işləməyə metodik və psixoloji cəhətdən hazır olmaq bacarığına;

2.2. Təhsil Proqramının sonunda məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına yiyələnməlidir:

- öyrənilən texniki obyektlərə əsas texniki -iqtisadi tələbləri formalaşdırmağı bacarmaq və onların həyata keçirilməsi üçün mövcud olan elmi-texniki vasitələri tətbiq etməyi bilmək;

- fəza təfəkkürünə malik olmaq; üçölçülü həndəsi modellərin ierxik strukturunu nəzərə almaqla və alınmış nəticələrin tətbiq olunma hədlərini qiymətləndirməklə layihələndirilməsini bacarmaq;

- layihə proseslərinin yerinə yetirilməsi, tətbiqi məsələlərin həllində kompüter texnologiyalarından istifadə etməyi bacarmaq; proqramlaşdırma və müasir memarlıq-dizayn modelləşdirilməsi və layihələndirilməsi ilə əlaqədar AUTOCAD, ArchiCAD, Revit, SketchUp, 3DMAX, Fotoshop proqramlarını mənimsəmək, kompüter qrafiki vasitələrindən istifadə etməyi bacarmaq;

- incəsənət tarixini, Azərbaycanın qədim dövr və orta əsr memarlıq tarixini, dünya memarlığını və müasir dövr memarlıq tikililəri və onların tipologiyası haqqında məlumatları bilmək; parlaq şəxsiyyətlərin yaradıcılıq istiqamətlərini müqayisə və təhlil etmək, qədim dövrdən müasir dövrə qədər ümumdünya əhəmiyyətli nümunələr haqqında bilgiləri əldə etmək; incəsənət və memarlıq tarixinin dövrü, üslub xüsusiyyətləri, tanınmış memarlar və incəsənət xadimləri, onların yaradıcılıq nümunələri haqqında bilgilərə; milli dəyərlərin müasir dövrün inkişafındakı rolu, Azərbaycan memarlığının inkişafını əks etdirən fərqli memarlıq məktəbləri haqqında nəzəri biliklərə yiyələnmək;

- layihələndirmənin əsasları, memarlıq konstruksiyaları, memarlıq layihələndirilməsi, memarlıq fizikası, abidələrinin bərpası və konservasiyası, mühit dizaynı, landşaft memarlığının təcrübə və nəzəriyyəsinə, şəhərsalma haqqında olan nəzəri bilikləri təhlil və tətbiq etməyi bacarmaq; memarlıq, plan-məkan, həcm-fəza kompozisiya qanunauyğunluqlarına, ixtisaslar üzrə layihələndirmənin əsaslarına, memarlığın əsas konstruktiv sistemlərinə, onların ayrı-ayrı hissələrinə, memarlıq, şəhərsalma, landşaft

abidələrinin bərpası və memarlıq - dizayn layihələndirməsinin əsas mərhələlərinin metodlarına yiyələnmək;

- tikinti obyektlərinin layihələndirilməsinin əsaslarını bilmək; tikintilərin əsas konstruktiv sxemləri, onların ayrı-ayrı hissələri, binaların rekonstruksiya metodlarına yiyələnmək.

- işıq, rəng, akustika, klimatologiya və s. təbii-fiziki amillərin memarlıq - şəhərsalma, landşaft və mühit dizaynı ilə əlaqəli problemlərini təhlil etməyi bacarmaq;

- müasir inşaat konstruksiyaları və texnologiyaları, onların təşkili və idarə olunmasını, binaların mühəndis sistemlərinin tətbiqi xüsusiyyətlərini və şəhər mühitinin ekologiyasını öyrənmək və müasir layihələndirməyə kompleks bilikləri tətbiq etməyi bacarmaq;

- müxtəlif memarlıq - inşaat konstruktiv sistemlərinin statikasına, inşaat mexanikasına dair nəzəri bilgiləri təhlil və tətbiq etmək;

- müxtəlif təyinatlı inşaat, memarlıq mühit dizayn materiallarının növlərini və onların müasir memarlıqda tətbiq xassələrini bilmək, inşaat materiallarının inkişaf perspektivləri haqqında biliklərə malik olmaq;

- memarlıq mühitinin, bütövlükdə şəhər və s. məskənlərin ekosistemdə yeri, əlaqəli təsirləri və tənzimlənməsinin nəzəri biliklərini təhlil və tətbiq etməyi bacarmaq;

- memarlıq obyektlərinin memarlıq - tipoloji, sosial - psixoloji, milli kulturoloji əlamətlərini fərqləndirmək;

- peşə funksiyalarının yerinə yetirilməsi ilə bağlı məqsədin qoyuluşu və məsələnin formalaşdırılmasını bacarmaq, onların həlli üçün mənimsədiyi elmlərin analitik və tətbiqi üsullarından istifadə etməyi bilmək;

- kollektivlə uyğunlaşmağa və işləməyə hazır olmaq, idarəetmə üsulları ilə tanış olmaq, icraçıların işini təşkil etməyi bacarmaq, müxtəlif fikirlərin mövcud olduğu şəraitdə idarəetmə məsələsinin həllini qəbul etmək üçün təhlil aparıb, düzgün qərar qəbul etməyi bacarmaq; texniki, maliyyə və insani amilləri nəzərə almaqla istehsalat münasibətləri və idarəetmə prinsipləri biliklərinə malik olmaq.

- memarlığın inkişaf istiqamətləri, tikinti qurğularının konstruktiv həllinin üsullarını bilmək;

- tikinti-layihə prosesinin, inşaat materiallarının inkişaf perspektivləri haqqında biliklərə malik olmaq, tikinti obyektlərinin layihələndirilməsinin əsaslarını bilmək;

- elmin, texnikanın və istehsalatın inkişafında memarlıq layihə prosesinin yeri və rolu haqqında təsəvvürə malik olmaq;

- qurğuların layihələndirməsi, tikintisi və istismarı zamanı geoloji, texnoloji və ekoloji üsullarından istifadə etməyi bacarmaq;

- fəvqəladə hallar, onların baş vermə səbəbləri, fəvqəladə hallarda mülki müdafiənin rolu və vəzifələri, fəvqəladə hadisələrin xəbərdar edilməsinin növləri və vasitələri, fəvqəladə hallarda əhalinin mühafizəsinin prinsipləri və üsulları, fəvqəladə halların nəticələrinin aradan qaldırılması yollarını bilmək; ehtimal olunan təhlükələr barədə əhalinin xəbərdar olunmasını təşkil etmək; əhalinin fəvqəladə hallarla mübarizəyə və mühafizəyə hazırlamaq; fəvqəladə halların nəticələrinin aradan qaldırılması işlərinin təşkil etmək;

- ixtisas hazırlığına uyğun texnika sahələrinin əsas elmi-texniki problemlərini və inkişaf perspektivlərini və onların qonşu sahələrlə əlaqəsini bilmək, onları konkret məsələlərin həllində tətbiq etmək;

- əsas obyektlər və konkret ixtisas hazırlığı sahələri ilə bağlı prosesləri bilmək, onların nəzəri tədqiqatlarının üsullarından istifadə etmək;

- təbiət elmlərinin əlaqəli şəkildə müxtəlif sahələr üçün xüsusiyyətlərini araşdırmaq və qiymətləndirmək;

- müxtəlif memarlıq abidələrinin və mühit obyektlərinin qrafiki təsvirini verməyi, memarlıq və şəhərsalma nümunələrinin bədii - estetik, forma-quruluş və memarlıq-kompozisiya baxımından təhlilini, memarlıq abidələrinin layihə - qrafik cizgilərini hazırlamağı, aksonometriya proyeksiyalarını, hündəsi elementlərini və konstruktiv hissələrini işləməyi, inşaat - memarlıq və memarlıq dizayn materialları, onların müvafiq standart və istifadə normalarını bilməli və bədii - estetik aspektdən tətbiqini bacarmaq.

- layihə istehsalı prosesində texnoloji ardıcılığı bilmək və müasir sistemlərdən istifadə etmək; tətbiqi məsələlərin həllində kompyuter texnologiyasından istifadə etmək;

- sərbəst olaraq, lazım gəldikdə, təbiət elmlərinin yeni bölmələrini öyrənmək bacarığına malik olmaq;

- tədqiqatın mövzusunə uyğun olaraq ölkə və xarici təcrübələri, eyni zamanda elmi-texniki məlumatları təhlil etmək;

- memarlıq sahəsində xarici ölkə mütəxəssisləri tərəfindən yerinə yetirilmiş layihələri təhlil və ekspertiza etmək.

3. Təhsil Proqramının strukturu

3.1. Təhsil Proqramı 240 (4 il) AKTS kreditindən ibarət olmalıdır. Kreditlər aşağıdakı şəkildə bölüşdürülür:

Cədvəl 1

| Fənlərin sayı | Fənnin adı | AKTS krediti |
|--|---|--------------|
| Ümumi fənlər | | |
| 1 | Azərbaycan tarixi <i>Bu fənn Azərbaycanın müasir dövlətçilik ənənələrinin yaranması, formalaşması və inkişafını öyrənir, müasir Azərbaycan dövlətçiliyinin formalaşmasında siyasi, ideoloji, iqtisadi, mədəni amillərin rolu təhlil və tədqiq edilir. Müasir dünyada Azərbaycan dövlətinin yeri və rolu sistemli təhlil edilir.</i> | 5 |
| 2 | Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə Azərbaycan dilində təqdimat etmək, natiqlik, akademik və işgüzar yazı bacarıqlarının aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.</i> | 4 |
| 3 | Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə ixtisası üzrə xarici dillərdən birində təqdimat etmək, natiqlik, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqların aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.</i> | 15 |
| Seçmə fənlər (Seçmə fənlər ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilir. İxtisasın spesifikasiyasından asılı olaraq seçmə fənlərə əlavələr edilə bilər.) | | |
| 4 | Fəlsəfə | 3 |
| | Sosiologiya | |
| | Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası və hüququn əsasları | |
| | Məntiq | |
| | Etika və estetika | |
| 5 | Multikulturalizmə giriş | 3 |
| | Informasiyanın idarə edilməsi Informasiya texnologiyaları (ixtisas üzrə) | |

| | | |
|------------------------|--|----|
| | Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş | |
| | Politologiya | |
| İxtisas fənləri | | |
| 6 | Layihələndirmənin əsasları <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə seçdiyi ixtisasın əsas xüsusiyyətləri öyrədilir və klassik abidələrin nümunəsində memarlıq qrafikasının ənənəvi metodikası və bədii kompozisiya xüsusiyyətlərinin qavranılması, kompüter qrafikasından istifadə etməklə kiçik memarlıq obyektlərinin layihələndirilməsi tədris edilir.</i> | 13 |
| 7 | Təsviri incəsənət <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə rəsm, rəngkarlıq, heykəltəraşlıq vərdişləri tədris edilir.</i> | 6 |
| 8 | Memarlıq tarixi <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə qədim, erkən orta əsrlər və müasir dövrdə dünya və Azərbaycan memarlığının formalaşmasının və inkişafının əsas inkişaf mərhələləri tədris edilir.</i> | 9 |
| 9 | Ali riyaziyyat <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə riyazi qayda və qanunları tətbiq etməyi, mövcud olan riyazi üsullardan istifadə etməyi və nəticələrin işlənməsi üçün riyazi metodları tətbiq etməyi, sadə sistem və proseslərdə riyazi modellərdən istifadə etməyi, eksperimental nəticələrin işlənilməsində əsas üsullardan istifadə etməyi, riyaziyyatın əsas tənliklərinin analitik və ədədi həllərini öyrədilməsinə diqqət etməlidir.</i> | 4 |
| 10 | Tətbiqi mexanika <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə yüklərin statik və dinamik təsirindən inşaat konstruksiyalarının tir, çərçivə, tağ kimi elementlərində yaranan gərginlik və deformasiyaların hesablanması, bu elementlərin möhkəmliyə, sərtliyə və dayanıqlığa yoxlanılması üsulları və metodikası tədris edilir.</i> | 6 |
| 11 | Memarlıq konstruksiyaları <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə əzmərtəbəli mülki binaların memarlıq konstruksiyalarının konstruktiv sxemləri, daşıyıcı konstruksiyaları və elementləri haqqında məlumat verməklə progressiv konstruksiyalar, ənənəvi və müasir inşaat texnologiyalarından istifadə etməklə binaların kompleks layihələndirilməsinin metodikası, çoxmərtəbəli mülki binaların memarlıq konstruksiyalarının konstruktiv sxemləri, daşıyıcı konstruksiyaları və elementləri haqqında məlumat vermək və progressiv konstruksiyalar, ənənəvi və müasir inşaat texnologiyalarından istifadə etməklə binaların kompleks layihələndirilməsinin metodikası, bina və qurğuların möhkəmlik, dayanıqlıq, uzunömürlülük, odadavamlılıq, istismara yararlılıq, qənaətbəxşlik, memarlıq ifadəliliyi və seysmik rayonlarda zəlzələyə davamlılıq şərtləri gözlənilməklə fiziki və məənəvi aşınmasını hesablanmasını təhlil etmək, binaların plan həllində konstruksiyalarının uyğunluğunu, funksional, konstruktiv və estetik baxımdan yenilənmə nöqtəyi –nəzərindən rekonstruksiya işlərinin aparılması istiqamətləri tədris edilir.</i> | 17 |
| 12 | Landşaft memarlığı <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə landşaft memarlığı və landşaft dizaynının mahiyyəti və onların tərkib hissələri, bağ-park sənətinin tarixi, landşaft memarlığının əsas istiqamətləri, sahələrin təsnifatı, şəhərlərin və yaşayış məntəqələrinin landşaft layihələndirilməsinin prinsipləri, rekreasiya sistemlərinin</i> | 5 |

| | | |
|----|--|----|
| | <i>funksional-planlaşdırma sistemləri tədris edilir.</i> | |
| 13 | <p>Memarlıq fizikası <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə yaşayış, ictimai və sənaye binalarının təbii və süni işıqlandırılması, yaşayış məntəqələrində və binalarda insolyasiya və səs küylə-mübarizə tədbirləri, eyni zamanda tamaşa zallarının təbii akustikasının həlli yolları tədris edilir.</i></p> | 5 |
| 14 | <p>Bərpa və konservasiya <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə tarixi və bədi idəyəri olan və cəmiyyət tərəfindən memarlıq abidələri kimi qəbul olunmuş memarlıqırsinə və bərpa haqqında təsəvvürlərə istinad edərək bərpanın elmi nəzəri əsaslarını açıqlamaq, mühəndis konservasiyasının texnikasının müasir vəziyyəti, memarlıq abidələrinə təsir edən mənfi amillərin kompleksi, abidənin deformasiyasının diaqnostikası texniki diaqnostikasının əsas metodları və s. problemlər araşdırmaq məsələləri tədris edilir.</i></p> | 7 |
| 15 | <p>Şəhərsalma <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə şəhər ərazilərinin düzgün funksional zonalaşdırılması və şəhərin əsas hissələrinin səmərəli qarşılıqlı əlaqəli şəkildə yerləşdirilməsi; yaşayış yerləri, sənaye müəssisələrinin, anbar və kommunal obyektlərin yerləşdirilmə zonaları, xarici nəqliyyat zonası və s.; şəhərsalma norma və qaydalarına müvafiq olaraq şəhərin yaşayış ərazilərinin memarlıq-planlaşdırılma təşkili; şəhərin nəqliyyat və piyada kommunikasiyaları sisteminin səmərəli təşkili; əhalinin mühəndis-texniki, sanitariya-gigiyenik, iqtisadi və ekoloji tələbləri ilə əlaqəli şəkildə həll edilməsi məsələləri tədris edilir.</i></p> | 5 |
| 16 | <p>Müasir inşaat konstruksiyaları <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə dəmir-beton və metaldan hazırlanan mühəndis qurğularının layihələndirmə və hesablanma prinsipləri xüsusiyyətləri tədris edilir.</i></p> | 4 |
| 17 | <p>Materialşünaslıq <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələr müasir memarlıqda istifadə olunan materialların tərkibi, strukturu və xassələri arasındakı əlaqəni, material və məmulatların alınmasının elmi və texnoloji əsasları tədris edilir.</i></p> | 3 |
| 18 | <p>Memarlıq layihələndirilməsi <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələr 2 mərtəbəli yaşayış evinin nümunəsində memarlıq-kompozisiya sxemlərini təhlil edir, onların layihələndirilməsinə qoyulan funksional-planlaşdırılma, eləcə də, sosial, şəhərsalma, iqtisadi, ekoloji, sanitariya-gigiyenik tələblər nəzərə alınmaqla layihələndirilməsinin əsas prinsiplərini, asudə vaxt mərkəzlərinin nümunəsində çoxfunksiyalı ictimai binaların müasir şəraitdə memarlıq-kompozisiya sxemlərini təhlil edir, onların layihələndirilməsinə qoyulan funksional-planlaşdırılma, sosial, şəhərsalma, iqtisadi, ekoloji, sanitariya-gigiyenik tələblər nəzərə alınmaqla layihələndirilməsinin əsas prinsiplərini, tədris-tərbiyə və təhsil müəssisələrinin nümunəsində memarlıq-kompozisiya sxemlərini təhlil edir, onların layihələndirilməsinə qoyulan funksional-planlaşdırılma, eləcə də, sosial, şəhərsalma, iqtisadi, ekoloji, sanitariya-gigiyenik tələblər nəzərə alınmaqla layihələndirilməsinin əsas prinsiplərini, yaşayış kompleksinə müasir şəhərin mühitini formalaşdıran vacib element kimi kompleks yanaşma tətbiq etməklə, çoxmərtəbəli yaşayış binalarının müxtəlif növlərini layihələndirir, eləcə də sosial, şəhərsalma, iqtisadi, ekoloji, sanitariya-gigiyenik tələblər nəzərə alınmaqla həcmi-planlaşdırma sxemlərinin layihələndirilməsinin əsas prinsiplərini, müasir şəraitdə ictimai binaların, xüsusilə yüksəkmərtəbəli</i></p> | 33 |

| | | |
|----|---|----|
| | <i>ictimai-işgüzar mərkəzlərin memarlıq-kompozisiya sxemlərini təhlil edir, onların layihələndirilməsinə qoyulan funksional-planlaşdırılma, eləcə də, sosial, şəhərsalma, iqtisadi, ekoloji, sanitar-gigiyenik tələblər nəzərə alınmaqla nəzərə alınmaqla layihələndiril-məsinin əsas prinsiplərini öyrənir.</i> | |
| 19 | Mülki müdafiə <i>Bu fənn cərçivəsində tələbələr fəvqəladə hallar, onların baş vermə səbəblərini, fəvqəladə hadisələrin xəbərdar edilməsinin növləri və vasitələrini, davranış qaydalarının əhaliyə çatdırılması üsulları və yollarını, fəvqəladə hallarda əhalinin mühafizəsinin prinsipləri və üsullarını, fəvqəladə halların nəticələrinin aradan qaldırılması tədbirlərini, zədələnmə ocaqlarında qəza-xilasetmə və digər təxirəsalınmaz işləri, fəvqəladə hallarda iqtisadiyyat obyektlərinin iş dayanıqlığının təmin edilməsi yolları və üsullarını, zədələnmiş insanlara ilk tibbi yardımın göstərilməsinə aşılanmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.</i> | 3 |
| | Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər¹ <i>Burada olan fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada müəyyən edilir və həmin ixtisasın tədris planında əksini tapır.</i> | 60 |
| | Təcrübə (Təcrübə və buraxılış işi) | 30 |

¹Bu fənlər professor-müəllim heyətinin təcrübəsi, tədqiqat infrastrukturu, yerli və beynəlxalq iş imkanları nəzərə alınaraq ali təhsil müəssisəsi tərəfindən təklif edilir. Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər tələbələr üçün seçmə xarakteri daşmalı, eləcə də tələbələrin xarici mübadilə proqramlarında iştirakına şərait yaratmalıdır.

Cədvəl 2

| Ixtisas | Ümumi fənlər | Ixtisas fənləri (o cümlədən Mülki müdafiə) | ATM tərəfindən müəyyən edilən fənlər | Təcrübə və buraxılış işi | Cəmi |
|-------------------|--------------|--|--------------------------------------|--------------------------|------|
| 050626 – Memarlıq | 30 | 120 | 60 | 30 | 240 |

4. Tədris və öyrənmə

4.1. Tədris və öyrənmə mühiti elə təşkil olunmalıdır ki, tələbələr təhsil proqramında nəzərdə tutulan təlim nəticələrini əldə edə bilsinlər.

4.2. Tədris və öyrənmə metodları müvafiq sənədlərdə (məsələn, müəllimin sillabusunda və s.) təsvir edilməli və ictimaiyyətə (məsələn, universitetin veb sahifəsində, proqramın broşurlarında və s.) açıq olmalıdır.

4.3. Tədris və öyrənmə metodları innovativ təhsil təcrübələri nəzərə alınaraq davamlı şəkildə nəzərdən keçirilməli və təkmilləşdirilməlidir. Tədris və öyrənmə metodlarının müntəzəm şəkildə təkmilləşdirilməsi universitetin keyfiyyət təminatı sisteminin bir hissəsi olmalıdır.

4.4. Təlim prosesində fərqli tədris metodlarından istifadə edilməlidir. Bu metodlar tələbəyönümlü yanaşmanı və tələbələrin təlim prosesindəki fəal rol oynamasını təşviq etməlidir. İstifadə edilə biləcək tədris və öyrənmə metodlarına aşağıdakıları nümunə olaraq göstərmək olar:

- mühazirə, seminarlar, praktiki tapşırıqlar;

- təqdimatlar və müzakirələr, debatlar;
- müstəqil iş/araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş);
- layihələr;
- problemlərə əsaslanan tədris;
- sahə işləri;
- hesabatlar;
- qrup qiymətləndirməsi;
- ekspert metodu;
- video və audio konfrans texnologiyaları;
- video və audio mühazirələr;
- distant təhsil və s.

4.5. Təhsildə nəzəriyyə və praktiki təlim arasında tarazlıq gözlənilməlidir. Əsas diqqət əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına uyğun olaraq praktiki bacarıqların gücləndirilməsinə yetirilməlidir.

4.6. Təhsil proqramı tələbələrin müstəqilliyini dəstəkləməli və ömürboyu təlim konsepsiyasını inkişaf etdirməlidir. Təhsil prosesinin sonunda tələbə hər hansı istiqamətdə müstəqil işləyə bilməli və təhsilini ömürboyu davam etdirməyi bacarmalıdır.

5. Qiymətləndirmə

5.1. Qiymətləndirmə elə təşkil olunmalıdır ki, tələbələrin gözlənilən təlim nəticələrini əldə etmələri səmərəli şəkildə ölçülə bilinsin. Bu, əldə olunan irəliləyişi monitorinq etməyə, təhsil proqramlarının nəticələrinə hansı dərəcədə nail olunduğunu qiymətləndirməyə, eləcə də tələbələrlə fikir mübadiləsinə şərait yaratmağa və təhsil proqramlarının təkmilləşdirilməsi üçün ilkin şərtlərin formalaşdırılmasına yardım etməlidir.

5.2. Qiymətləndirmə üsulları müvafiq sənədlərdə (məsələn, fənn proqramında, sillabusda və s.) təsvir edilməli və hamı üçün açıq olmalıdır (məsələn, universitetin veb sahifəsində, proqramın broşurlarında və s.).

5.3. Qiymətləndirmə üsulları innovativ tədris təcrübələri nəzərə alınaraq davamlı şəkildə nəzərdən keçirilməli və təkmilləşdirilməlidir. Qiymətləndirmə üsullarının müntəzəm şəkildə yenilənməsi ali təhsil müəssisəsinin keyfiyyət təminatı sisteminin bir hissəsi olmalıdır.

5.4. Tədris prosesində fərqli qiymətləndirmə üsullarından istifadə edilməlidir. Bu üsullar tələbəyönümlü yanaşmanı və tələbələrin təlim prosesindəki fəal rol oynamasını təşviq etməlidir. İstifadə ediləcək qiymətləndirmə üsullarına nümunələr:

- yazılı tapşırıqlar;
- bilik və bacarıqlara dair testlər, kompyuter əsaslı testlər;
- şifahi təqdimatlar;
- sorğular;
- açıq müzakirələr;
- praktika hesabatları, sahə işləri hesabatları;
- praktikada, laboratoriyada müşahidələrə əsasən bacarıqların qiymətləndirilməsi;
- layihə işlərinə dair hesabatlar;
- portfolionun qiymətləndirilməsi;
- frontal sorğu;
- sərgilər
- qrup şəklində və özünü qiymətləndirmə;
- və s.

5.5. Təlim nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsində istifadə olunan üsullar aydın müəyyənləşdirilmiş meyarlara əsaslanmalıdır və təhsil müddətində tələbənin əldə etdiyi bilik, bacarıq və qabiliyyət səviyyəsini düzgün və etibarlı şəkildə müəyyən etməyə imkan verməlidir. Təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi zamanı müəllimlər şəffaflıq, qərəzsizlik, qarşılıqlı hörmət və humanistlik prinsiplərini rəhbər tutmalıdırlar.

5.6. Tələbələrə müəllimlərlə/qiymətləndiricilərlə təhsillərinin bütün aspektlərini, o cümlədən qiymətləndirmə prosesini müzakirə etmək imkanı verilməlidir. Ali təhsil müəssisəsi qiymətləndirmə prosesi, yaxud qiymətlə bağlı apelyasiya prosedurlarını müəyyən etməlidir.

5.7. Akademik etika təhsil prosesində önəmli yer tutur. Tələbələrə akademik dürüstlüyə riayət etmək, plagiarizm problemini anlamaq öyrədilir. Onlar intellektual əməyin əqli mülkiyyət hüquqları barəsində məlumatlandırılmalıdırlar.

6. Proqramın və hər bir fənnin təlim nəticələri

6.1. Təhsil proqramının təlim nəticələri, eləcə də hər bir fənnin təlim nəticələrinin müəyyənləşdirilməsi və hər bir fənnin sillabusunun hazırlanması ali təhsil müəssisəsinin /akademik heyətin səlahiyyətindədir.

6.2. Təlim nəticələri hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən Əlavə 1-dəki formaya uyğun olaraq müəyyənləşdirilir. Təlim nəticələri matrisində (Əlavə 2) fənlərlə təlim nəticələri arasındakı əlaqə əks olunmalıdır.

6.3. Təhsil Proqramının cəmiyyətin və əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına cavab verən nəzəri və praktiki məzmunu təmin etməsi məqsədilə fənlərin sillabusları müntəzəm şəkildə yenilənməlidir.

7. İnfrastruktur və kadr potensialı

7.1. Təhsil Proqramının tədris, öyrənmə və qiymətləndirmə prosesi ali təhsil müəssisəsinin aşağıdakı infrastruktura malik olmasını zəruri edir:

-“050626– Memarlıq” ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş layihə, rəsm və rəngkarlıq studiyaları, maket emalatxanası, kompüter laboratoriyası, prototipləşdirmə stidiyası və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır.

- Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.

7.2. Ali təhsil müəssisələrinin professor-müəllim heyəti, bir qayda olaraq, elmi dərəcəyə malik olur. Digər dövlət, yaxud özəl müəssisələrdən və ya digər müvafiq təşkilatlardan gələn yüksək ixtisaslı mütəxəssislər də tədrisə cəlb oluna bilərlər.

8. Təcrübə

8.1. Təcrübə tələbənin nəzəri biliklərinin praktikada tətbiqi, eləcə də peşə bacarıqlarının gücləndirilməsi baxımından önəmlidir.

8.2. Təcrübə özəl şirkətdə, dövlət müəssisəsində, tədqiqat laboratoriyasında (eləcə də universitet, AMEA, özəl yerli, yaxud beynəlxalq təşkilat və şirkətlər və s.) təşkil oluna bilər.

8.3. Təcrübədən öncə ali təhsil müəssisəsi və təcrübə təşkil olunacaq şirkət/müəssisə/laboratoriya müqavilə imzalanmalıdır. Eyni zamanda, tələbənin fərdi müraciəti əsasında onun ixtisasına uyğun digər şirkət/müəssisə/laboratoriyada, o cümlədən

xaricdə təcrübə keçməsinə icazə verilir. Müqavilədə şərtlər, tələbələrin hüquq və öhdəlikləri və digər zəruri təfərrüatlar əks olunur.

8.4. Təcrübənin qiymətləndirilməsi universitet tərəfindən təyin olunmuş təcrübə rəhbərləri tərəfindən aparılır. Qiymətləndirmə prosesinə sahə üzrə mütəxəssis və elmi dərəcəsi olan professor-müəllim heyəti cəlb olunur. Təcrübənin qiymətləndirilməsi təcrübə təşkil olunan müəssisə tərəfindən verilən rəyə və tələbə tərəfindən hazırlanan təcrübə hesabatına görə aparılır. Burada tələbənin təcrübə zamanı davamiyyəti və hazırlanan hesabat üzrə bilikləri nəzərə alınır.

9. Buraxılış işi

9.1. Təhsil Proqramı buraxılış işi ilə tamamlanır.

9.2. Təhsil proqramında buraxılış işi nəzərdə tutulmadığı halda, onun kreditləri təcrübənin kreditlərinə əlavə olunur.

9.3. Buraxılış işinin qiymətləndirilməsi: Buraxılış işlərinin müdafiəsi "Azərbaycan Respublikası ali təhsil müəssisələri tələbələrinin bakalavr pilləsində dövlət attestasiyası haqqında Əsasnamə"yə uyğun yaradılmış komissiya tərəfindən təşkil edilir. Buraxılış işi DAK üzvlərinin səsvermə yolu ilə qiymətləndirilir.

10. Məşğulluq və ömürboyu təhsil

10.1. Təhsil Proqramın "050626 – Memarlıq" ixtisası üzrə məzunları memarlıq, dizayn, şəhərsalma sahələrində memar və dizayner kimi işləyə bilər.

10.2. Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramının məzunlarının məşğulluğuna dair mütəzəm sorğular keçirməli, eləcə də vakant iş yerlərinə dair məlumatları öz veb sahifəsində yerləşdirməlidir.

10.3. Təhsil Proqramın "050626 – Memarlıq" ixtisası üzrə məzunları təhsillərini müvafiq sahələri üzrə magistr proqramlarında davam etdirə bilər.

10.4. Təhsil müddətində əldə olunan bilik, bacarıq və yanaşmalar məzunların müstəqil şəkildə ömürboyu təhsil almaları üçün ilkin şərtlərdəndir.

Razılaşdırılmışdır:

Azərbaycan Respublikasının Təhsil
Nazirliyinin Aparat rəhbərinin müavini,
Elm, ali və orta ixtisas təhsil şöbəsinin
müdiri

 Yaqub Piriye

"17" 07 2020-ci il

Texniki və texnoloji ixtisaslar qrupu
üzrə Dövlət Təhsil Proqramlarını
hazırlayan işçi qrupun sədri, prof.

 Mustafa Babanlı

"16" 07 2020-ci il



Əlavə 1

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir. Aşağıdakı cədvəllərdə ən azı 6 təlim nəticəsi sadalanmalıdır (Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə ayrılıqda)

| Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN) |
|---|
| PTN 1. <i>Ixtisası üzrə Azərbaycan dilində şifahi və yazılı kommunikasiya bacarıqlarına; Ixtisası üzrə ən azı bir xarici dildə (ingilis dili daha məqsədəuyğundur) kommunikasiya bacarıqlarına;</i> |
| PTN 2. <i>Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair sistemli və hərtərəfli biliklərə, milli dövlətimizin perspektiv inkişafını proqnozlaşdırma qabiliyyətlərinə; Milli dövlətimizin qarşılaşdığı təhdidləri və çağırışları müəyyən etmək bacarıqlarına;</i> |
| PTN 3. <i>İş yerində öyrənilən texniki obyektlərə əsas texniki –iqtisadi tələbləri formalaşdırmaq, ölçülünü həndəsi modellərin ierarxik strukturunu nəzərə almaqla və alınmış nəticələrin tətbiq olunma hədlərini qiymətləndirməklə tədqiq etmək, proqramlaşdırma və müasir memarlıq – dizayn modeləşdirilməsi və layihələndirilməsi ilə əlaqədar proqramları mənimsənməsi və tətbiqi, kompüter qrafiki vasitələrindən istifadə olunması bacarıqlarına;</i> |
| PTN 4. <i>İncəsənət tarixini, Azərbaycanın qədim dövr və orta əsr memarlıq tarixini, dünya memarlığını və müasir dövr memarlıq tikililəri və onların tipologiyası haqqında məlumatları, parlaq şəxsiyyətlərin yaradıcılıq yollarını, qədim dövrdən müasir dövrə qədər ümumdünya əhəmiyyətli nümunələr haqqında bilgiləri təhlil etmək bacarıqlarına;</i> |
| PTN 5. <i>Memarlıq, layihələndirmənin əsasları, tikililərin əsas konstruktiv sxemləri, onların ayrı-ayrı hissələri, binaların rekonstruksiya metodlarına yiyələnmə, texniki, maliyyə və insani amilləri nəzərə almaqla istehsalat münasibətləri və idarəetmə prinsipləri biliklərini qavramaq; işıq, rəng, akustika, klimatologiya və s. təbii –fiziki amillərin memarlıq şəhərsalma, landşaft və mühit dizaynı ilə əlaqəli problemlərini həll etmək; müxtəlif memarlıq – inşaat konstruktiv sistemlərinin statikasına, inşaat mexanikasına dair nəzəri bilgiləri təhlil etmək inşaat – memarlıq və memarlıq dizayn materialları, onların müvafiq standart və istifadə normalarını bilmək və bədii – estetik aspektdən tətbiq etmək, bacarıqlarına;</i> |
| PTN 6. <i>Memarlığın və inşaat materiallarının inkişaf perspektivləri haqqında biliklərə; fəza təfəkkürü, memarlıq, plan–məkan, həcm-fəza kompozisiya qanunauyğunluqlarına, ixtisaslar üzrə layihələndirmənin əsaslarına, memarlığın əsas konstruktiv sistemlərinə, onların ayrı-ayrı hissə-lərinə, memarlıq, şəhərsalma, landşaft abidələrinin bərpası və memarlıq – dizayn layihələndirməsinin əsas mərhələlərinin metodlarına yiyələnmək, müxtəlif memarlıq abidələrinin və mühit obyektlərinin qrafiki təsvirini vermək, memarlıq və şəhərsalma nümunələrinin bədii – estetik, forma-quruluş və memarlıq-kompozisiya baxımından təhlil etmək, memarlıq abidələrinin layihə - qrafik cizgilərini hazırlamaq, aksonometriya proyeksiyalarını, həndəsi elementlərini və konstruktiv hissələrini işləməyi, müxtəlif memarlıq abidələrinin və mühit obyektlərinin qrafiki təsvirini vermək, memarlıq və şəhərsalma nümunələrinin bədii – estetik, forma-quruluş və memarlıq-kompozisiya baxımından təhlil etmək, memarlıq abidələrinin layihə - qrafik cizgilərini hazırlamaq, ehtimal olunan təhlükələr barədə əhalinin xəbərdar edilməsini, fəvqəladə halların nəticələrinin aradan qaldırılması işlərinin təşkil etmək, əhalinin fəvqəladə hallarla mübarizəyə və mühafizəyə hazırlanmaq bacarığına;</i> |

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Azərbaycan tarixi. *Bu fənn Azərbaycanın müasir dövlətçilik ənənələrinin yaranması, formalaşması və inkişafını öyrənir, müasir Azərbaycan dövlətçiliyinin formalaşmasında siyasi, ideoloji, iqtisadi, mədəni amillərin rolu təhlil və tədqiq edilir. Müasir dünyada Azərbaycan dövlətinin yeri və rolu sistemli təhlil edilir.*

FTN 2. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. *Bu fənn çərçivəsində tələbələrə Azərbaycan dilində təqdimat etmək, nəqliq, akademik və işgüzar yazı bacarıqlarının aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.*

FTN 3. İngilis dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. *Bu fənn çərçivəsində tələbələrə ixtisası üzrə ingilis dilində təqdimat etmək, nəqliq, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqların aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir. Bu fənnin tədrisində əsas diqqət tələbələrin ümumi ingilis dili biliklərinin artırılmasına; kommunukativ dil bacarıqlarının nitq vərdişlərinin 4 əsas növü üzrə (dinləmə, danışma, oxu və yazı) təkmilləşdirilməsinə; leksik bazasının memarlıq sahə terminologiyası ilə zənginləşməsinə; akademik lüğət və tələffüz vərdişlərinin aşılmasına; tədris və sosial-məişət fəaliyyəti üçün vacib olan şifahi və yazılı nitq vərdişlərinin yaradılmasına, ixtisas-peşə kompetensiyalarının yaradılması və inkişaf etdirilməsi üçün bəsit sahə terminologiyasının mənimsənilməsinə və adaptasiya olunmuş elmi-texniki mətnləri oxuyub şərh etmək bacarıqlarının formalaşmasına yönəldilir.*

FTN 4. İnformasiya texnologiyaları. *Fənni mənimsəmə nəticəsində tələbə bilməlidir: informasiya texnologiyaları sahəsindəki əsas anlayışlar, təriflər və vasitələr və onların müasir informasiya cəmiyyətinin inkişafında tətbiqini; ArchiCad, AutoCAD, Fotoshop və bu kimi xüsusiyyətlərə malik proqramlarda işləməyi. Bacarmalıdır: məntiqi düşünmək, əsas aspektlər üzərində tədqiqat aparmağı, komponentlər arasında məntiqi əlaqə qurmağı, informasiya texnologiyaları sahəsində ümumi problemləri müstəqil həll etməyi;*

FTN 5. Memarlıq konstruksiyaları. *Fənni mənimsəmə nəticəsində tələbə bilməlidir: müasir progressiv konstruksiyalardan, ənənəvi və müasir inşaat texnologiyasından, maraqlı memarlıq inşaat layihə həllərindən istifadə etməklə binaların kompleks layihələndirilməsini, kursun materialını nəzəri və təcrübi mənimsəmək, daşıyıcı və qoruyucu konstruksiyaların və onların qarşılıqlı əlaqələrinin «Memarlıq layihələndirmə» kursu üzrə tələbələrin yerinə yetirəcəkləri memarlıq layihəsi ilə birgə, kompleks şəkildə layihələndirmə metodikasını mənimsəməyi, professional sahədə layihə fəaliyyəti ilə məşğul olmağı, qəbul və təsdiq olunmuş layihə əsasında, sərbəst olaraq bina və onun elementlərini layihələndirməyi, mühəndis və konstruktiv aspektləri nəzərə almaqla kompleks layihənin qrafiki tərtibatını həll etməyi.*

FTN 6. Memarlıq layihələndirilməsi. *Fənni mənimsəmə nəticəsində tələbə bilməlidir: bina və qurğuların layihələndirilməsinə təbii-iqlim şəraitinin təsiri və çoxfunksiyalı ictimai binaların layihələndirilməsinə qoyulan tələblər və tikinti norma və qaydaları haqqında anlayışı olmalı; əldə edilən bilikləri çoxfunksiyalı ictimai binaların memarlıq layihələndirilməsində tətbiq etməyi bacarmalı; əvvəlcədən şəhərsalma vəziyyətinin təhlilini apararaq binanı şəhər strukturunda düzgün yerləşdirə bilməli; mərtəbəliliyindən və layihələndirilməyə qoyulan tələblərdən asılı olaraq binanın konstruktiv sxeminin düzgün seçməyi bacarmalı; asudə vaxt binalarının planlaşdırılması zamanı binaların işığın tərəflərinə görə düzgün cəhətlənməsinə riayət etməli və yerləşmələrin normativ insolyasiyası və aerasiyasını təmin etməli. Yaşayış, ictimai binaların, müasir şəraitdə layihələndirilməsinin əsas prinsiplərini, binaların memarlıq-kompozisiya sxemləri təhlil etməyi, bu binaların layihələndirilməsinə qoyulan funksional-planlaşdırılma, eləcə də, sosial, şəhərsalma, iqtisadi, ekoloji, sanitar-gigiyenik tələblər nəzərə almağı.*

Əlavə 2

Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

| Blokun adı | Fənlərin adı | Proqramın təlim nəticələri | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | PTN 1 | PTN 2 | PTN 3 | PTN 4 | PTN 5 | PTN 6 |
| Ümumi fənlər | Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya | X | | | | | |
| | Azərbaycan tarixi | | X | | | | |
| | Xarici dilə işgüzar və akademik kommunikasiya | X | | | | | |
| | Informasiya texnologiyaları | | | | | | |
| İxtisas fənləri | Layihələndirmənin əsasları | | | | | X | |
| | Təsviri incəsənət | | | | X | | |
| | Memarlıq tarixi | | | | X | | |
| | Riyaziyyat | | | | | X | |
| | Tətbiqi mexanika | | | | | X | |
| | Memarlıq konstruksiyaları | | | | | | X |
| | Landşaft memarlığı | | | | | X | |
| | Memarlıq fizikası | | | | | X | |
| | Bərpa və konservasiya | | | | | | X |
| | Şəhərsalma | | | | | X | |
| | Müasir inşaat konstruksiyaları | | | | | | X |
| | Materialşünaslıq | | | | | X | |
| | Memarlıq layihələndirilməsi | | | X | | | |
| | Mülki müdafiə | | | | | | X |